

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

**Севастьянова Е.П.,
канд.экон.наук, доцент**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.01

Направленность
(профиль)

Устойчивое развитие и экологическая

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучаемая дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является важной образовательной дисциплиной при подготовке будущих специалистов-экологов и их интеграции в межкультурное пространство. В процессе изучения дисциплины «Английский язык в экологии и природопользовании» студенты овладевают базовыми компетенциями устной и письменной речи английского языка для реализации своих коммуникативных целей, а также способностью воспринимать различные виды информации на иностранном языке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) ознакомление с методами анализа информации научной информации в научных публикациях;
- 2) ознакомление с методами публичного представления научной информации;
- 3) приобретение навыков создания электронных средств презентации результатов научных исследований;
- 4) приобретение навыков устного публичного представления результатов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">• терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;• грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов;• основные особенности научно-технического функционального стиля как в английском, так и в русском языке;• основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;• особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70% содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту;• подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей

	специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков; •осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин. • реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; •отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; • составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации;
Уровень 1	навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) • умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Английский язык для коммуникации в международном научно-образовательном сообществе

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	2 (72)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,5 (18)	0,44 (16)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,94 (34)	0,5 (18)	0,44 (16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	0,5 (18)	0,56 (20)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебно-познавательная сфера общения	0	18	0	18	ОПК-4
2	Профессиональная сфера общения	0	16	0	20	ОПК-4
Всего		0	34	0	38	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Явления природы. Природные катаклизмы. Чтение аутентичных текстов.	6	0	0

2	1	Как короткий световой зимний день влияет на эмоциональное самочувствие человека? CD-ROM 10A-D Грам.- словообразование	6	0	0
3	1	Итоговое занятие по модулю	6	0	0
4	2	Основные понятия экологии – как области науки. Экскурс в историю развития экологии. Чтение и понимание текстового материала. Запись новых слов и выражений. Поиск эквивалентов. Дискуссия.	4	0	0
5	2	Основные принципы экологии. Понятие биосферы. Новые слова. Ответы на вопросы по тексту. Поиск и запись эквивалентов. Перевод отдельных словосочетаний. Перевод с русского на английский.	4	0	0
6	2	Чтение абзацев из научной литературы. Написание резюме по прочитанному текстовому материалу.	2	0	0
7	2	Биологическое разнообразие. История слов- понятий. Коннотация спец. профессиональных терминов.	4	0	0
8	2	Итоговое занятие по теме.	2	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цхай И. И.	Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов	Москва: Академия, 2012
Л2.2	Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов вузов	Москва, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	УЧЕБНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	WWW.LINGUIST.COM
Э2	Цхай И.И. Тесты по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыко-вых факультетов. СФУ, 2015	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b81/i-290472358.pdf
Э3	Journal of Environment and Ecology	1. http://macrothink.org/journal/index.php/jee/about

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится том же у преподавателю, который выдал задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателем дисциплины в начале семестра.

Виды самостоятельной работы:

- изучение текстового материала на английском языке 18 ч;
- написание эссе объемом 1.5 стр. 10 ч;
- подготовка презентации теоретического материала 10 ч.

Материал для самостоятельной работы дома обсуждается на каждом практическом занятии и представляется в течение следующего занятия.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оснащенный проекционной и компьютерной техникой, позволяющей демонстрировать возможности использования компьютерных программ на большом экране.
9.1.2	В классе должны быть установлены персональные компьютеры или ноутбуки с операционной системой Windows, пакетами Word, ExcelOfficeверсии не ниже 2007.
9.1.3	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Поисковые системы www.yahoo.com , www.yandex.ru , www.google.com , www.altavista.com и др. Электронные справочники и словари. On-line переводчики. Учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

3. Наглядные пособия:

а) методические пособия;

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);

в) электронные презентации.